

# Test o stavbe bunky a vnútornej stavbe rastlín a húb

Meno, priezvisko: \_\_\_\_\_ Trieda: \_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_ Forma testu: \_\_\_\_\_

## 1. Zdôvodni, prečo rastlinná a živočíšna bunka nemôže existovať bez jadra.

- Zabezpečuje dýchanie a energiu pre bunku.
- Umožňuje priebeh fotosyntézy a vznik cukru.
- Riadi všetky životné funkcie bunky.
- Zaisťuje výmenu látok a ich prenos do cytoplazmy.

## 2. Rozlíš rastlinnú a živočíšnu bunku. Prirad' k živočíšnej bunke typické časti.

- bunková stena
  - cytoplazma
  - cytoplazmatická blana
- živočíšna bunka
- chloroplasty
  - jadro
  - mitochondrie
  - vakuola

## 3. Porovnaj stavbu tela vírusu a baktérie. Podčiarkni časti tela vírusu.

bunková stena – bičík – bielkovinový obal – cytoplazma –  
cytoplazmatická blana – dedičná informácia – chloroplasty

## 4. Zhodnot, správnosť výroku o predchádzaní žltacke.

Juraj: Prevencia je veľmi dôležitá, preto je potrebný dostatok pohybu na čerstvom vzduchu.

Adam: Prevenciou pred žltackou môže byť aj pravidelné umývanie si rúk.

Michal: Nákaze infekčnou žltackou je možné zabrániť znížením konzumácie mastných jedál bohatých na tuky.

Andrej: Najúčinnjší spôsob ochrany pred nákazou žltacky je pitie dostatočného množstva tekutín.

## 5. Urči, v čom je zásadný rozdiel medzi drobnozrnkom a črievičkou.

- v počte buniek, ktoré tvoria ich telo
- v spôsobe výživy
- v dýchaní
- v ochrane bunky cytoplazmatickou blanou

## 6. Vyber a podčiarkni správnu časť výroku.

Skupina buniek prvosienky, ktoré majú rovnaký tvar a funkciu, sa nazýva *tkanivo* – *sietivo* – *pletivo*.

## 7. Rozoznaj podľa opisu nekvitnúcu rastlinu.

Na jar z podzemku vyrastajú listy, na ich spodnej strane sa v lete nachádzajú výtrusnice.

- papraď
- ploník
- praslička
- rašelinník

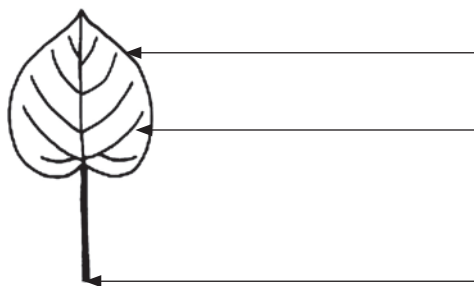
**8. Ako sa nazýva najjemnejšia časť koreňa?**

- a) pokožka      b) koreňová čiapočka      c) cievy zväzok      d) koreňový vlások

**9. Rozhodni, ktorý dôsledok má pre smrek napadnutie lykožrútom.**

- a) nedostatočný príjem kyslíka pri dýchaní  
b) nedostatočný transport organických látok z listov  
c) nedostatočný transport anorganických látok z listov  
d) zamedzenie nepohlavného rozmnožovania

**10. Opíš vonkajšiu stavbu listu. Dopln do nákresu názvy označených častí listu.**



**11. Urči správne tvrdenia o liste.**

- a) V listoch, ktoré obsahujú chloroplasty, prebieha fotosyntéza.  
b) Pri dýchaní sa cievnymi zväzkami uvoľňuje do vzduchu oxid uhličitý.  
c) Vyparovanie nadbytočnej vody zabezpečujú prieduchy.  
d) V listoch sa vytvárajú organické látky cukry.  
e) Častou vnútornej stavby listu sú žilky.

**12. Podčiarkni správnu časť výroku.** Kvetný obal ľalie z rovnakých farebných lístkov sa nazýva *kalich* – *okvetie* – *koruna*.

**13. Označ spoločný znak plodu** rajčiaka, tekvice, hrušky, čerešne, slivky.

- a) jedno semeno v plode      b) roztrúsené semená v dužine  
c) suché oplodie      d) dužinaté oplodie

**14. Zhodnot význam plodu bazy pre človeka.**

- a) potrava človeka pre vysoký obsah bielkovín  
b) farmaceutický priemysel, výroba liekov a čajov  
c) výroba sirupov pre liečivé účinky  
d) korenina do jedál  
e) potrava človeka s vysokým obsahom cukru škrobu

**15. Ako možno v lese rozlíšiť jedlú pečiarku ovčiu od jedovatej muchotrávky zelenej? Zakrúžkuj písmeno so znakom typickým pre pečiarku.**

- a) biela farba klobúka      b) výtrusnice na rúrkach  
c) ružovkasté lupene      d) prsteň na hlúbiku  
e) pošva na spodku hlúbika      f) podhubie  
g) zelená farba klobúka      h) ružovkasté rúrky