

# TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

## Slovenský jazyk 3. ročník

	130 h	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	
mes.	hod.		
	10	OPAKOVANIE učiva z 2. ročníka	
IX 1.T	1	Reč a myšlienka. Text a vety. Interpunkčné znamienka: bodka, otáznik, výkričník.	
	2	Slová vo vete.	
	3	Slová – krátke a dlhé slabiky. Krátke a dlhé samohlásky.	
IX 2.T	1	Slová a slabiky s hláskou a písmenom ä, ô.	
	2	Slová s mäkkou slabikou. Mäkké spoluhlásky. Slová s mäkčeňom. Slová s de, te, ne, le a slová s di, ti, ni, li.	
	3	Slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li, ktoré sa tvrdo vyslovujú.	
	4	Slová s tvrdou slabikou – hy, chy, ky, gy, dy, ty, ny, ly. Tvrde spoluhlásky.	
IX 3.T	1	Slová s tvrdou slabikou „ly/lý“ – lyko, mlyn, plyn, lysý, lyžica...	
	2	Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ – vstupný test.	
	3	Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ – diktát.	
	4	Sloh	Rozprávanie o udalosti alebo zážitku zo života podľa série obrázkov, podľa vopred vytvorenej osnovy.
	5	ABECEDA	
IX 4.T	1	<b>Abeceda</b> – slová podľa abecedného <b>poradia</b> .	
	2	<b>Zoraďovanie slov</b> v abecednom poradí podľa druhého, tretieho..., n-tého písmena.	
	3	<b>Vyhľadávanie slov a orientácia</b> v príručkách slovenského jazyka.	
	4	<b>Vyhľadávanie slov a hesiel</b> telefónnom zozname a v encyklopédiách.	
X 1.T	1	Abeceda – kontrolná práca.	
	2	Sloh	<b>Vizitka</b> – identifikovanie vizitky po vizuálnej stránke. Rozoznať, ktoré údaje o človeku vizitka prezrádza. Výroba vizitky pre seba, pre spolužiaka, rodiča.
	3	Spoluhlásky l, í a r, r	
	3	Sledovanie spoluhlások l, í, r, r v slovách. Identifikovanie slov so slabikotvornými hláskami v texte.	
	4	Tvorenie nových slov zo slabikotvorných slabík.	
X 2.T	1	Spoluhlásky í, r – diktát.	
	4	HLÁSKY – samohlásky a spoluhlásky	
	2	Rozdelenie samohlások. Rozlišovanie samohlások v slovách.	
	3	Rozdelenie spoluhlások podľa tvrdosti. Rozlišovanie spoluhlások v slovách.	
	4	Rozlišovanie samohlások a spoluhlások v texte.	
X 3.T	1	Obojaké spoluhlásky. Vymenovanie a identifikovanie v texte.	

VYBRANÉ SLOVÁ po b, m, p, r, s, v, z		
	<b>10</b>	<b>Vybrané slová po B</b>
	2	Úvod
	3	By, aby, keby
	4	Bylina, bystrý, zbytočný
X 4.T	1	Byť, obyčaj, bývalý
	2	Byť, obyčaj, bývalý
	3	Dobytok, kobyľa, býk, byvol
	4	Bývať, byť, bydlisko, nábytok, príbytok
XI 2.T	1	Opakovanie – vymenovanie vybraných slov a príbuzné slová po spoluhláske b.
	2	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske b.
	3	VS po B – diktát.
	4	Sloh <b>Inzerát</b> – vyhľadávanie inzerátov v časopisoch, v novinách, v reklamách, na internete. Triedenie podľa obsahového zamerania. Písomné sformulovanie inzerátu, písanie prostredníctvom SMS a mejlom.
	<b>11</b>	<b>Vybrané slová po M</b>
XI 3.T	1	Úvod
	2	My, umyť
	3	Mydlo, žmýkať
	4	mýliť sa, myslieť
XI 4.T	1	Smyk, šmýkať sa, mykať
	2	Myš, hmyz, hmýriť sa
	3	Priesmyk, priemysel, mýto
	4	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske m.
XII 1.T	1	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske m.
	2	VS po P – diktát.
	3	VS po B, M – kontrolná práca.
	4	Sloh <b>Reklama</b> – vysvetlenie pojmu. Rozlíšenie druhov reklamy. Sformulovanie krátkeho reklamného textu. Hodnovernosť reklamy.
	<b>7</b>	<b>Vybrané slová po P</b>
XII 2.T	1	Úvod
	2	Pyšný, pýtať
	3	Pysk, pýr, kopyto
	4	Pytliak, pykať
XII 3.T	1	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske p.
	2	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske p.
	3	VS po P – diktát.
	<b>12</b>	<b>Vybrané slová po R</b>
	4	Úvod
I 2.T	1	Ryba, rýchly, rys
	2	Ryť, hrýzť, kryť
	3	Strýc, ryža, bryndza
	4	Rýpať, rytier, koryto, korytnačka
I 3.T	1	Ryšavý, ryk, trýzniť, rýdzi

	2	Prýštiť, ryha, kryha, úryvok	
	3	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske r.	
	4	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske r.	
I 4.T	1	<b>VS po R</b> – diktát.	
	2	<b>Opakovanie učiva</b> – 1. polrok.	
	3	<b>Opakovanie učiva</b> – 1. polrok – kontrolná práca.	
	4	Sloh	<b>Rozprávanie o udalosti alebo zážitku.</b> Tvorenie osnovy. Rozprávanie deja podľa časovej postupnosti. <b>Tvorenie osnovy.</b>
	<b>8</b>	<b>Vybrané slová po S</b>	
II 1.T	1	Úvod	
	2	Syn, syr, sýty	
	3	Sypať, syčať	
	4	Sýkorka, syseľ	
II 2.T	1	Sychravý, vysychať (presychať, zasychať, obsychať)	
	2	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske s.	
	3	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske s.	
	4	<b>VS po S</b> – diktát.	
II 3.T	1	Sloh	<b>Pozvánka</b> – vysvetlenie pojmu. Jednotlivé body pozvánky (miesto, čas, program, pozývateľ). Písomné sformulovanie textu pozvánky na určité podujatie (besiedka, koncert).
	<b>7</b>	<b>Vybrané slová po V</b>	
	2	Úvod	
	3	Vy, vykať, vysoký, zvyk	
	4	Vydra, vyžla, výr	
III 1.T	1	Predpony vy, vý	
	2	Predpony vy, vý	
	3	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske v.	
	4	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske v.	
III 2.T	1	Sloh	<b>Správa</b> – znaky správy. Písanie správy mejlom.
	<b>7</b>	<b>Vybrané slová po Z</b>	
	2	Úvod	
	3	Jazyk	Pravopis vybraných a príbuzných slov.
	4	Nazývať, ozývať, pozývať, prizývať, prezývať, vyzývať	Použitie vybraných a príbuzných slov v slovných spojeniach a v texte.
III 3.T	1	Opakovanie – vybrané a príbuzné slová po spoluhláske z.	
	2	Písanie mäkkého i, í, alebo tvrdého y, ý po obojakej spoluhláske z.	
	3	<b>VS po V, Z</b> – diktát.	
	4	<b>VS po S, V, Z</b> – kontrolná práca.	
III 4.T	1	Sloh	<b>Opis predmetu</b> – opísať charakteristické prvky predmetu, funkčnosť predmetu, praktické využitie.
	<b>8</b>	<b>PODSTATNÉ MENÁ</b>	
	2	Vysvetlenie <b>pojmu</b> podstatné mená. <b>Identifikovanie</b> podstatných mien v texte. Pýtať sa celou vetou na podstatné mená (Kto je to? Čo je to?).	

	3	Rozdelenie podstatných mien podľa <b>rodu</b> .
	4	<b>Všeobecné a vlastné podstatné mená</b> – vysvetlenie pojmu, triedenie.
IV 2.T	1	Uplatňovanie pravidiel slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien osôb, zvierat, vecí.
	2	Uplatňovanie pravidiel slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien – miest, mestských častí, obcí, ulíc.
	3	Uplatňovanie pravidiel slovenského pravopisu pri písaní vlastných mien – pohorí, riek, potokov, štátov.
	4	<b>Podstatné mená</b> – opakovanie.
IV 3.T	1	<b>Podstatné mená</b> – kontrolná práca.
	2	Sloh <b>Opis predmetu</b> – opísať charakteristické prvky predmetu, funkčnosť predmetu, praktické využitie.
	<b>9</b>	<b>SLOVESÁ</b>
	3	Slovesá – vysvetlenie pojmu slovesá. Pýtať sa na slovesá otázkou: Čo robí?
	4	Identifikovať slovesá v texte na základe otázky.
IV 4.T	1	Slovesá – rozlíšenie slovesného času podľa toho, či dej prebiehal vtedy, teraz alebo bude potom.
	2	Slovesá – rozlíšenie slovesného času podľa toho, či dej prebiehal vtedy, teraz alebo bude potom.
	3	Písanie koncovky – li v slovesách.
	4	Slovesá – slová podobného významu v texte.
V 1.T	1	Vzťah medzi podstatným menom a slovesom. Holá veta. Rozvitá veta.
	2	<b>Slovesá</b> – opakovanie.
	3	<b>Slovesá</b> – kontrolná práca.
	4	Sloh <b>Opis pracovného postupu</b> – recept. Druhy receptov (lekársky, kuchársky), zostavenie jednoduchého receptu.
	<b>5</b>	<b>PRÍDAVNÉ MENÁ</b>
V 2.T	1	Prídavné mená – vysvetlenie pojmu.
	2	Vyhľadávanie prídavných mien podľa otázky: Aký? Aká? Aké?
	3	Identifikovanie prídavných mien na základe otázky v texte.
	4	Slová opačného významu v texte.
V 3.T	1	Používanie synonym a antonym vo vetách, v texte.
	2	Sloh <b>Opis predmetu</b> – opísať charakteristické prvky predmetu, funkčnosť predmetu, praktické využitie.
	<b>4</b>	<b>ZÁMENÁ</b>
	3	Vysvetlenie pojmu zámená.
	4	Identifikovanie bežne používaných zámen (ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, tebe/ti, mňa/ma, nás, vám, im, jemu/mu, jej, môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich, kto, čo, ten, to, tam, takto) v texte.
V 4.T	1	Identifikovanie bežne používaných zámen (ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, tebe/ti, mňa/ma, nás, vám, im, jemu/mu, jej, môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich, kto, čo, ten, to, tam, takto) v texte.
	2	Používanie zámen v ústnej a písomnej komunikácii.
	3	Písanie listu. Použitie zámen vo vete.

	<b>6</b>	<b>ČÍSLOVKY</b>
	4	Vysvetlenie pojmu číslovky.
VI 1.T	1	Základné a radové číslovky. Triedenie podľa otázky: Koľko? Koľkí?
	2	Používanie čísloviek v bežnej komunikácii. Zapísať čísloviek slovom.
	3	Ohybné slovné druhy – opakovanie.
	4	Ohybné slovné druhy – diktát.
VI 2.T	1	Opakovanie učiva 2. polroka – kontrolná práca.
	<b>2</b>	<b>VETY</b>
	2	Jednoduchá veta holá. Vety podľa obsahu. Znamienka na konci oznamovacej, opytovacej a rozkazovacej vety.
	3	Jednoduchá veta rozvitá. Rozšírenie vety.
	4	Sloh <b>Rozprávanie o udalosti alebo zážitku.</b> Tvorenie osnovy. Rozprávanie deja podľa časovej postupnosti. <b>Tvorenie osnovy.</b>