

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Slovenský jazyk 4. ročník

130 h		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
mes.	hod.	
	3	Abeceda
IX 1.T	1	Slovníky: pravopisný, synonymický.
	2	Slovníky: výkladový, cudzích slov
	3	Práca so slovníkmi. Abeceda
IX 2.T	1	Rozdelenie hlások: samohlásky – spoluhlásky – dvojhásky.
	10	OPAKOVANIE učiva z 3. ročníka
	2	Slová so spoluhláskovou skupinou. Jednoslabičné, dvojslabičné a trojslabičné slová s r,/r/, l/ l.
	3	Slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li, ktoré sa tvrdo vyslovujú.
	4	Obojaké spoluhlásky. Vybrané slová – b, m, p.
IX 3.T	1	Obojaké spoluhlásky. Vybrané slová – s, v, z.
	2	Ohybné slovné druhy – podstatné mená. Všeobecné a vlastné podstatné mená.
	3	Ohybné slovné druhy – slovesá.
	4	Ohybné slovné druhy – prídavné mená.
IX 4.T	1	Melódia vety (oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, zvolacia, želacia veta).
	2	Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ – vstupný test.
	3	Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ – diktát.
	4	Sloh
	4	PREDPONY
X 1.T	1	Tvorenie slov predponami, pravopis predpôn. Slabičné a neslabičné predpony.
	2	Význam slov utvorených z predpôn. Rozdeľovanie predponových slov.
	3	Písanie i/y v predponách. Predpona pri-, predpona vy-.
	4	Použitie slov s predponami v texte.
X 2.T	1	Sloh
		VYBRANÉ SLOVÁ po b, m, p, r, s, v, z
	4	Vybrané slová po B
	2	Pravopis vybraných a odvodených slov po b. Opakovanie 3. ročníka.
	3	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis slov byť/biť, dobyt'/dobíť.
	4	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis slov bylina/obilie, byvol/bizón.

X 3.T	1	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske – Bytča, Bystrica.	
	6	Vybrané slová po M	
	2	Pravopis vybraných a odvodených slov po m. Opakovanie 3. ročník.	
	3	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis my/mi, mykať/mihať, mýlka/Milka, mýli/milý.	
	4	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis Mys/miss, mysy/misy, myška/miska.	
X 4.T	1	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske – Myjava.	
	2	Vybrané slová po b, m – kontrolná práca.	
	3	Vybrané slová po b, m – diktát.	
	4	Sloh	Tvorenie krátkeho príbehu prostredníctvom kľúčových slov. Písanie osnovy.
	3	Vybrané slová po P	
XI 1.T	1	Pravopis vybraných a odvodených slov po p. Opakovanie 3. ročník.	
	2	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis slov pýcha/pichá, prepych/prepichnúť.	
	3	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis slov pysk/pisk, dopyt/dopiť.	
	6	Vybrané slová po R	
XI 2.T	1	Pravopis vybraných a odvodených slov po r. Opakovanie 3. ročník.	
	2	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis ryža/rizoto, kryť/krik , ryčať/rinčať.	
	3	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis rys/risk, kryštál/krištál.	
	4	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske – Torysa, rým/Rím.	
XI 3.T	1	Vybrané slová po p, r – kontrolná práca.	
	2	Vybrané slová po p, r – diktát.	
	3	Sloh	Zreprodukovanie textu podľa osnovy.
	4	Vybrané slová po S	
	4	Pravopis vybraných a odvodených slov po s. Opakovanie 3. ročník.	
XII 1.T	1	Slová vysychať, presychať, zasychať, obsychať.	
	2	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis od synka/sinka, sýta/sitá, syčí/sipí, syra/síra.	
	3	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske.	
	5	Vybrané slová po V	
	4	Pravopis vybraných a odvodených slov po v. Opakovanie 3. ročník.	

XII 2.T	1	Slová s predponou vy-, vý-.	
	2	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis výr/vír, vyla/vila, víla/vila.	
	3	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske. Vyhne.	
	4	Vybrané slová po s, v – kontrolná práca.	
XII 3.T	1	Sloh	Pojem diskusia. Dodržiavanie pravidiel spoločenského správania, diskutovanie na určitú tému. Vyslovenie a obhájenie vlastného názoru.
	4	Vybrané slová po Z	
	2	Pravopis vybraných a odvodených slov po z. Opakovanie 3. ročník.	
	3	Slová, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam. Pravopis slov nazývať/zívať, prezývať, pozývať, vyzývať.	
	4	Pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske.	
I 2.T	1	Vybrané slová po s, v, z – diktát.	
	1	Sloh	Poznanie niektorých stratégií riešenia konfliktu. Vlastné riešenie konfliktnej situácie.
	8	HLÁSKY PODĽA ZNELOSTI	
	2	Rozdeľovanie hlások na párové znelé, párové neznelé, nepárové znelé.	
	3	Uplatnenie pravopisu a výslovnosti spoluhlásky v na konci slova.	
	4	Výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova. Uplatnenie výslovnosti a pravopisu spodobovaných spoluhlások na hranici slov.	
I 3.T	1	Výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások v-, vz- na začiatku slova.	
	2	Spodobovanie – zhrnutie učiva.	
	3	Spodobovanie – diktát.	
	4	Opakovanie učiva – 1. polrok.	
I 4.T	1	Opakovanie učiva – 1. polrok – kontrolná práca.	
	2	Sloh	Písanie krátkeho vecného textu.
		SLOVNÉ DRUHY – OHYBNÉ slovné druhy	
	11	Podstatné mená	
	3	Rozlišovanie všeobecných a vlastných podstatných mien. Uplatnenie pravopisu v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov.	
	4	Vlastné podstatné mená – diktát.	
II 1.T	1	Rod podstatných mien – mužský, ženský, stredný.	
	2	Identifikovanie podstatných mien v texte.	
	3	Základný tvar podstatného mena.	
	4	Číslo podstatných mien – jednotné a množné.	
II 2.T	1	Skloňovanie podstatných mien podľa jednotlivých pádov. Pádové otázky a latinské názvy pádov (nominatív, genitív, datív, akuzatív, lokál, inštrumentál). Základný tvar podstatného mena.	
	2	Skloňovanie podstatných mien podľa jednotlivých pádov Pádové otázky a latinské názvy pádov (nominatív, genitív, datív, akuzatív, lokál, inštrumentál).	

	3	Gramatické kategórie u podstatných mien.	
	4	Zhrnutie – podstatné mená. Použitie rôznych tvarov podstatných mien vo vetách a v texte.	
II 3.T	1	Opakovanie – kontrolná práca.	
	2	Sloh	Opis osoby podľa živého modelu (spolužiaka, učiteľa). Použitie jednoduchých viet, súvetí a prirovnaní.
	5	Prídavné mená	
	3	Rozlišovanie prídavných mien.	
	4	Zhoda medzi podstatným a prídavným menom. Určovanie rodu, čísla prídavného mena.	
III 1.T	1	Skloňovanie prídavného mena. Základný tvar prídavného mena.	
	2	Gramatické kategórie u prídavného a podstatného mena.	
	3	Zhrnutie – prídavné mená. Použitie rôznych tvarov prídavných mien vo vetách a v texte.	
	4	Opis osoby podľa predlohy. Charakteristické črty opisovanej osoby: vonkajšie, vnútorné (charakterové).	
	9	Slovesá	
III 2.T	1	Identifikovanie slovíes vo vete.	
	2	Základný tvar slovíes.	
	3	Určovanie času u slovíes.	
	4	Časovanie slovíes – prítomný čas.	
III 3.T	1	Časovanie slovíes – minulý čas.	
	2	Časovanie slovesa – budúci čas.	
	3	Určovanie gramatických kategórií u slovíes (osoba, číslo a čas).	
	4	Zhrnutie – slovesá.	
III 4.T	1	Slovesá – kontrolná práca.	
	2	Sloh	Písanie krátkeho umeleckého textu.
	4	Zámená	
	3	Druhy zámen (osobné - základné a prívlastňovacie).	
	4	Identifikovanie zámen v texte.	
IV 2.T	1	Skloňovanie zámen.	
	2	Používanie zámen v ústnej aj písomnej komunikácii.	
	3	Sloh	Pojem interview. Písomné koncipovanie jednoduchých otázok a odpovedí ako koncept k interview. Realizácia interview o aktuálnej udalosti so spolužiakmi.
	6	Číslovky	
	4	Identifikovanie základných a radových čísloviek v texte.	
IV 3.T	1	Skloňovanie čísloviek.	
	2	Písanie čísloviek, uplatňovanie pravopisu.	

	3	Ohybné slovné druhy – opakovanie.	
	4	Ohybné slovné druhy – kontrolná práca.	
IV 4.T	1	Ohybné slovné druhy – diktát.	
	2	Sloh	Reprodukovanie kratšieho prečítaného textu ústne a písomne. Dodržanie časovej postupnosti deja.
		SLOVNÉ DRUHY – NEOHYBNÉ slovné druhy	
	2	Príslovky	
	3	Vyhľadávanie prísloviak v texte na základe otázok: Kde? Kedy? Ako?	
	4	Vyhľadávanie prísloviak v texte na základe otázok: Kde? Kedy? Ako?	
V 1.T	1	Charakterizovanie plagátu vlastnými slovami. Rozlíšenie účelov, na ktoré sa používa. Vytvorenie jednoduchého plagátu k aktuálnej udalosti.	
		2 Predložky	
	2	Identifikovať predložky v texte.	
	3	Výslovnosť a pravopis predložiek s/so, z/zo, k/ku v spojení s osobnými zámenami.	
		2 Spojky	
	4	Identifikovanie spojok v texte. Spojky, ktoré sa v reči najčastejšie vyskytujú.	
V 2.T	1	Identifikovanie spojok v texte. Spojky, ktoré sa v reči najčastejšie vyskytujú.	
	2	Sloh	Písanie dejovej postupnosti rozprávania. Písomné priradovanie nadpisov k dejovej osnove.
		2 Častice	
	3	Najfrekvencovanejšie výrazy súhlasu, nesúhlasu, istoty, pochybnosti (áno/nie, hádam, asi, možno...)	
	4	Rozoznanie častíc. Funkcia častíc.	
		5 Citoslovčia	
V 3.T	1	Rozoznávanie citoslovciak v texte. Používanie citoslovciak v ústnej a písomnej komunikácii.	
	2	Identifikovanie neohybných slovných druhov v texte.	
	3	Neohybné slovné druhy – opakovanie.	
	4	Neohybné slovné druhy – kontrolná práca.	
V 4.T	1	Neohybné slovné druhy – diktát.	
	2	Sloh	Opis osoby podľa živého modelu (spolužiaka, učiteľa). Použitie jednoduchých viet, súvetí a prirovnaní.
		7 VETA	
	3	Vety podľa obsahu. Rozlišovanie viet.	
	4	Jednoduchá veta – holá a rozvitá.	
VI 1.T	1	Sled slov vo vete. Sled viet v texte.	

	2	Súvetie
	3	Zhrnutie učiva – príprava na kontrolnú prácu.
	4	Opakovanie učiva zo 4. ročníka – kontrolná práca.
VI 2.T	1	Opakovanie učiva zo 4.ročníka – diktát.
	3	PRIAMA REČ
	2	Pojem priama reč. Rozoznanie priamej reči v hovorenom prejave.
	3	Identifikovanie priamej reči na základe úvodzoviek a uvádzacej vety.
	4	Dramatizácia textu.